



DECLARATION DE LA FCPE 13 LORS DU CDEN DU 07 JANVIER 2011

Les effets catastrophiques qu'aura la mise en œuvre du budget 2011 pour l'Éducation nationale, ne permet pas aux parents d'élèves et la FCPE de garder confiance sur un système public d'éducation qui semble de plus en plus malade.

Le budget 2011 prévoit la suppression de 16 000 emplois et n'affiche d'autre ambition pour le système éducatif que la recherche d'économies à partir du dogme du non remplacement d'un fonctionnaire sur deux partant à la retraite. Pourtant, les effectifs d'élèves vont continuer d'augmenter.

Nous refusons les fermetures de classes, la disparition des RASED, les suppressions de places en maternelle, la baisse des dotations des collèges et lycées, le manque d'ambition du plan Licence à l'université, les réductions de postes et d'options, les hausses d'effectifs dans les classes... Nous exigeons une véritable formation professionnelle des enseignants sans laquelle les écarts entre élèves vont continuer à se creuser.

La FCPE se désolé également de ce que rien n'avance concernant les évaluations nationales dans le premier degré. Cela va faire deux ans que les élèves de CE1 et de CM2 subissent des évaluations à contretemps de leurs besoins et de ceux de leurs enseignants. Cette situation ne permet pas de mettre en place des solutions pour remédier aux difficultés. Pour les CM2, la situation est particulièrement absurde puisqu'ils sont évalués en janvier sur la totalité du programme de l'année qu'ils ne peuvent donc matériellement pas avoir acquis à cette date.

C'est une évaluation en début d'année qu'il faut mener à la fin de chaque cycle, si l'on veut qu'il reste du temps pour apporter des réponses aux difficultés d'apprentissage décelées chez les enfants plutôt que d'attendre la fin du cycle et proposer un redoublement qui n'est pas une solution.

Il est temps de passer de la parole aux actes pour trouver une solution constructive à cette question. Pour la FCPE, un pallier d'évaluation devrait également être envisagé avant la fin du dernier pallier du socle commun, en début de 3ème par exemple.

Pour finir, la FCPE se félicite de retrouver dans le rapport de la mission parlementaire sur les rythmes scolaires les préconisations qu'elle met en avant pour l'amélioration des rythmes scolaires. Cette prise de position, après celle de l'Académie de médecine en février dernier, vient allonger encore la liste des rapports qui confirment ce que dénonce la FCPE depuis des années : l'organisation actuelle du temps scolaire nuit aux enfants et à leurs apprentissages.

Elle se félicite de voir que l'intérêt des enfants et des jeunes est pris en compte par la mission parlementaire qui, toutes tendances confondues, dénonce la situation et propose avec courage de faire enfin du neuf pour l'école et les élèves.

Merci de votre attention,